

Problème :

Comment l'organisme peut-il s'adapter à l'effort ? Quelles sont les modifications physiologiques qui le rendent possible ?

Compétences évaluées :

Travailler en groupe	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées :			
Répartir les tâches :			
S'investir dans le travail collectif tout en restant concentré sur sa tâche :			

S'informer	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Recenser, extraire et organiser des informations :			
Être capable d'attitude critique face aux ressources documentaires :			

S'exprimer	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Communiquer dans un langage scientifiquement approprié : oral, écrit, graphique, numérique :			
Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué en réponse à une question ou à partir de consignes :			

Réaliser	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Utiliser des logiciels, suivre des consignes :			
Comprendre la signification d'une courbe :			

Activité :

Suivre le protocole :

Compléter des schémas

Représenter des informations par un schéma

Utiliser ou construire un tableau

Utiliser ou construire un graphique

Exploiter des données quantitatives à l'aide d'un tableur concernant les modifications de la consommation de dioxygène et/ou de nutriments à l'effort.

Rendre le travail sous forme de diaporama (en .pdf).

Environnement de travail

OpenOffice-calc et impress (ou overleaf latex)